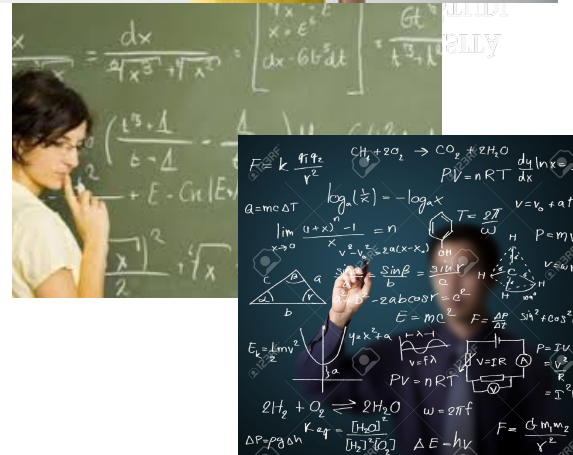
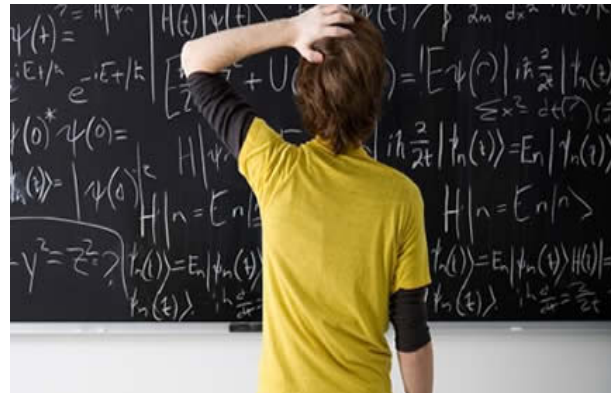




Una migliore formazione matematica delle matricole si gioca tutta d'anticipo

Febbraio 2017: Riccardo Colpi (Universita' di Padova)

Sfogliando i testi scolastici si nota un forte scollamento tra l'approccio, le tematiche e le tecniche proposte da questi documenti e le conoscenze e le competenze richieste agli studenti dei corsi di laurea di natura tecnica e scientifica. Vi si ritrova una matematica troppo spesso formale e tecnica piuttosto che rigorosa e razionale. Si approccia quasi esclusivamente una "matematica per esercizi" ove si affrontano problemi specifici attuando processi risolutivi standard: troppo poco invece si insiste sul ruolo di "palestra di razionalita" che, al contrario, e' l'aspetto caratterizzante della matematica e delle sue applicazioni nelle discipline scientifiche.



In questi incontri di formazione si intende avviare un confronto tra l'esperienza della didattica della matematica nella scuola e quella nell'universita', evidenziando le oggettive difficolta' che molti studenti incontrano nei loro primi anni di corso di studi, condividendo tra insegnanti e docenti nuove strategie e metodologie didattiche che possano essere concretamente implementate in classe al fine di ridurre per quanto piu' possibile il gap tra le abilita' e le competenze acquisite in uscita dalla scuola e quelle richieste all'ingresso degli studi universitari.