

Crittografia ed Aritmetica Modulare

– III incontro –

PLS - CAM

Padova, 31 ottobre 2014

1 Fattorizzazione unica e Divisione intera

Teorema 1.1 (FATTORIZZAZIONE UNICA). *Ogni $m \in \mathbb{Z}$, $m \neq 0, 1, -1$, si scrive in modo essenzialmente unico (cioè a meno del segno e dell'ordine dei fattori) come prodotto di numeri primi*

$$m = (\pm 1) p_1^{e_1} p_2^{e_2} \cdots p_t^{e_t}$$

ove i $p_i \neq p_j$ (per $i \neq j$) sono (i fattori) primi (di m), e gli e_i sono esponenti interi ≥ 1 .

Per esempio $-12 = -2^2 \cdot 3 = 2^2 \cdot (-3) = -3 \cdot 2^2 = -3 \cdot (-2)^2$.

Teorema 1.2 (DIVISIONE INTERA). *Dati interi $a, n \in \mathbb{Z}$, con $n > 0$, esistono unici $q, r \in \mathbb{Z}$, con $0 \leq r < n$, tali che $a = nq + r$. Si dice che q è il quoziente e r è il resto della divisione (intera) di a per n .*

Esempi:

- Se $a = 27$ e $n = 12$, abbiamo $27 = 12 \cdot 2 + 3$, cioè $q = 2$ e $r = 3$;
- se $a = -5$ e $n = 12$, abbiamo $-5 = 12 \cdot (-1) + 7$, cioè $q = -1$ e $r = 7$;
- se $a = 36$ e $n = 12$, abbiamo $36 = 12 \cdot 3 + 0$, cioè $q = 3$ e $r = 0$.

Esercizio 1.3. *Oggi, martedì 3 aprile, alle ore 21, devo prendere un treno per la Transilvania che mi porterà a destinazione in 57 ore. In che giorno ed a che ora arriverò?*

Definizione 1.4. Dati $a, b \in \mathbb{Z}$, diremo che “ a divide b ”, o che “ b è multiplo di a ”, e scriveremo $a|b$, se $b = ak$ per qualche $k \in \mathbb{Z}$. Cioè $a|b$ se e solo se il resto della divisione intera di b per a è eguale a zero.

Esercizio 1.5. Si verifichino le seguenti proprietà:

- se $a|b$ e $b|c$, allora $a|c$;
- se $a|b$ e $b|a$, allora ...
- se $a|b$ e $a|c$, allora $a|\beta b + \gamma c$, qualunque siano $\beta, \gamma \in \mathbb{Z}$;
- $1|a$ e $a|0$, per qualunque $a \in \mathbb{Z}$.

2 Algoritmo di Euclide e Formula di Bézout

Dal Teorema di Fattorizzazione Unica segue subito che ogni coppia di interi $a, b \in \mathbb{Z}$ ammette un MASSIMO COMUNE DIVISORE $d = (a, b)$ che ha la seguente proprietà:

$d|a$ e $d|b$, ed inoltre se $d' \in \mathbb{Z}$ è tale che $d'|a$ e $d'|b$, allora necessariamente $d'|d$.

Il massimo comune divisore è dunque unico a meno del segno.

Tale (a, b) si calcola immediatamente, non appena siano note le fattorizzazioni di a e di b . Tuttavia fattorizzare un (grande) numero intero nel prodotto dei suoi fattori primi è estremamente oneroso da un punto di vista algoritmico.

ATTIVITÀ 2.1. Dopo aver fattorizzato entrambi i numeri, si calcoli

$$d = (24750, 3900).$$

Definizione 2.2. Se accade che $(a, b) = 1$, si dice che a e b sono COPRIMI.

Vi è un altro modo algoritmicamente ben più efficiente per il calcolo diretto di (a, b) , senza dover passare attraverso le singole fattorizzazioni di a e b . È l'ALGORITMO DI EUCLIDE che, nella sua forma estesa, permette

di determinare non solo il massimo comune divisore di a e b , bensì anche coefficienti interi $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$ tali per cui

$$\boxed{d = (a, b) = \alpha a + \beta b}.$$

Questa è detta FORMULA DI BÉZOUT, e si rivelerà in seguito di cruciale importanza per il calcolo delle classi inverse modulo n .

Algoritmo 2.3 (EUCLIDE ESTESO). *Siano $a > b > 0$ interi. Si consideri la tabella:*

	1	0		a	
$-q_1$	0	1		b	$a = bq_1 + r_1$
$-q_2$	1	$-q_1$		r_1	$b = r_1q_2 + r_2$
·	$-q_2$	$1 + q_2q_1$		r_2	$r_1 = r_2q_3 + r_3$
·	·	·		·	· · · · ·
·	·	·		·	· · · · ·
·	α_{i-1}	β_{i-1}		r_{i-1}	· · · · ·
$-q_{i+1}$	α_i	β_i		r_i	$r_{i-1} = r_iq_{i+1} + r_{i+1}$
·	$\alpha_{i-1} - q_{i+1}\alpha_i$	$\beta_{i-1} - q_{i+1}\beta_i$		r_{i+1}	· · · · ·
·	·	·		·	· · · · ·
·	·	·		·	· · · · ·
·	·	·		r_n	$r_{n-1} = r_nq_{n+1} + d$
	α	β		d	$r_n = dq_{n+2} + 0$
				0	

Allora:

1. La successione di numeri interi $a, b, r_1, r_2, \dots, r_i, \dots$ soddisfa alla condizione $0 \leq r_{i+1} < r_i$ (poiché r_{i+1} è il resto di una divisione intera per r_i), dunque **termina necessariamente a 0**.
2. In ogni riga della tabella risulta $r_j = \alpha_j a + \beta_j b$. Infatti ciò è vero per le prime due righe in tabella (quelle che competono ad a e b), e dunque supposta vera per le righe che competono a r_{i-1} e r_i dimostriamo che è vera per la riga che compete a r_{i+1} : infatti essendo $r_{i-1} = r_iq_{i+1} + r_{i+1}$, si ottiene

$$\begin{aligned} r_{i+1} &= r_{i-1} - r_iq_{i+1} = (\alpha_{i-1}a + \beta_{i-1}b) - q_{i+1}(\alpha_i a + \beta_i b) = \\ &= (\alpha_{i-1} - q_{i+1}\alpha_i)a + (\beta_{i-1} - q_{i+1}\beta_i)b \end{aligned}$$

che è quanto voluto. In particolare $\mathbf{d} = \boldsymbol{\alpha} \mathbf{a} + \boldsymbol{\beta} \mathbf{b}$.

3. Si vede che $d|r_n$ (poiché il resto è 0), e dunque $d|r_{n-1} = r_n q_{n+1} + d$. Applicando iterativamente questo argomento all'eguaglianza $r_{i-1} = r_i q_{i+1} + r_{i+1}$, si deduce che $d|r_j$ per ogni j , e dunque anche $d|a$ e $d|b$.
4. Infine $\mathbf{d} = (\mathbf{a}, \mathbf{b})$ per il punto precedente e per il fatto che se $d'|a$ e $d'|b$ per $d' \in \mathbb{Z}$, allora anche $d'|\alpha a + \beta b = d$.

Esempio 2.4. Utilizzando l'Algoritmo di Euclide esteso calcoliamo il massimo comune divisore tra 420 e 72, ed esprimiamolo come loro combinazione intera.

$$\begin{array}{r|rr|r}
 & 1 & 0 & 420 \\
 -5 & 0 & 1 & 72 & 420 = 72 \cdot 5 + 60 \\
 -1 & 1 & -5 & 60 & 72 = 60 \cdot 1 + 12 \\
 & -1 & 6 & 12 & 60 = 12 \cdot 5 + 0 \\
 & & & 0 &
 \end{array}$$

Otteniamo dunque che $12 = (420, 72) = -1 \cdot 420 + 6 \cdot 72$.

ATTIVITÀ 2.5. Si determinino $d, \alpha, \beta \in \mathbb{Z}$ tali che

$$d = (24750, 3900) = \alpha \cdot 24750 + \beta \cdot 3900.$$

Concludiamo questa sezione lasciando ai più volonterosi un po' di lavoro per casa. Il primo di essi è rivolto a chi ha esperienza di programmazione:

HOMEWORK 2.6. Si scriva il codice (ad esempio in PARI/Gp) per un algoritmo che, assegnati interi positivi a e b , calcoli il loro massimo comune divisore $d = (a, b)$, e determini $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$ tali che $d = \alpha a + \beta b$.

Il secondo ha natura più teorica, ed è un risultato tanto elegante quanto importante:

HOMEWORK 2.7. Si verifichi che gli interi che si ottengono come combinazione intera di preassegnati interi positivi a, b sono esattamente i multipli del loro massimo comune divisore $d = (a, b)$, cioè:

$$\{z \in \mathbb{Z} \mid z = \alpha a + \beta b, \alpha, \beta \in \mathbb{Z}\} = d\mathbb{Z}.$$

3 Classi resto modulo n

In tutta questa sezione n denota un arbitrario, ma fissato, intero positivo.

Definizione 3.1. *Dati $a, b \in \mathbb{Z}$, diremo che essi sono tra loro CONGRUI MODULO n , e scriveremo*

$$a \equiv b \pmod{n}$$

se essi differiscono per un multiplo di n , cioè se $n|a - b$.

Possiamo immaginare di disporre ordinatamente gli interi lungo un tragitto ad elica illimitata, in modo tale che essa si “avvolga sopra sè stessa” dopo aver dato posto esattamente ad n numeri interi consecutivi. In tal modo, scelto su di essa un qualunque intero a , “sopra” e “sotto” di a si troveranno esattamente tutti e soli gli altri interi che risultano congrui ad a modulo n .

Se $a \in \mathbb{Z}$, denoteremo con

$$\begin{aligned}\bar{a} &= \{a, a + n, a - n, a + 2n, a - 2n, a + 3n, a - 3n, \dots\} = \\ &= a + n\mathbb{Z} = \{b \in \mathbb{Z} \mid a \equiv b \pmod{n}\}\end{aligned}$$

l'insieme di tutti gli interi congrui ad a modulo n .

Definizione 3.2. *Dati interi a, n , con $n > 0$, l'insieme*

$$\bar{a} = \{b \in \mathbb{Z} \mid a \equiv b \pmod{n}\}$$

è detta CLASSE (RESTO) DI a MODULO n .

Con l'esperienza che ci è data nell'interpretare un orologio analogico, possiamo ad esempio affermare che, scelto $n = 12$,

$$3 \equiv 15 \pmod{12};$$

ma è anche vero che

$$3 \equiv 15 \equiv 27 \equiv 39 \equiv \dots \pmod{12}$$

ed anche che

$$3 \equiv -9 \equiv -21 \equiv -33 \equiv \dots \pmod{12}.$$

È importante fin da subito osservare che **la proprietà** $a \equiv b \pmod{n}$ **è equivalente all'eguaglianza** $\bar{a} = \bar{b}$ **tra classi modulo** n . Questo discende dal fatto che $n|a - b$ se e solo se $a - b \in n\mathbb{Z}$ se e solo se $a + n\mathbb{Z} = b + n\mathbb{Z}$. Ad esempio le congruenze sopra scritte sono del tutto equivalenti alla catena di equaglianze tra classi modulo 12

$$\bar{3} = \bar{15} = \bar{27} = \bar{39} = \dots = \overline{-9} = \overline{-21} = \overline{-33} = \dots$$

Osserviamo che ogni classe ha infiniti elementi, e che esistono solo n classi tra loro distinte: queste si possono scrivere, ad esempio, nella forma

$$\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \dots, \overline{n-1}.$$

Notiamo che se $0 \leq a < n$, allora a coincide con il resto della divisione di un qualunque elemento della corrispondente classe \bar{a} per n . Da qui il nome di **classe resto** modulo n .

Gli interi

$$0, 1, 2, \dots, n-1$$

sono detti i **RAPPRESENTANTI CANONICI** delle classi resto modulo n .

Vale infatti il seguente risultato

Proposizione 3.3. *Dati $a, b, n \in \mathbb{Z}$, con $n > 0$, si ha che $a \equiv b \pmod{n}$ se e solo se a e b hanno medesimo resto nella divisione per n .*

ATTIVITÀ 3.4. *Si dimostri la proposizione precedente.*