

# Crittografia ed Aritmetica Modulare

## LABORATORIO del III incontro

PLS - CAM

Padova, 31 ottobre 2014

**Esercizio 1.3.** *Oggi, martedì 3 aprile, alle ore 21, devo prendere un treno per la Transilvania che mi porterà a destinazione in 57 ore. In che giorno ed a che ora arriverò?*

**Esercizio 1.5.** *Si verifichino le seguenti proprietà:*

- se  $a|b$  e  $b|c$ , allora  $a|c$ ;
- se  $a|b$  e  $b|a$ , allora ...
- se  $a|b$  e  $a|c$ , allora  $a|\beta b + \gamma c$ , qualunque siano  $\beta, \gamma \in \mathbb{Z}$ ;
- $1|a$  e  $a|0$ , per qualunque  $a \in \mathbb{Z}$ .

**ATTIVITÀ 2.1.** *Dopo aver fattorizzato entrambi i numeri, si calcoli*

$$d = (24750, 3900).$$

**ATTIVITÀ 2.5.** *Si determinino (per mezzo dell'Algoritmo di Euclide esteso)  $d, \alpha, \beta \in \mathbb{Z}$  tali che*

$$d = (24750, 3900) = \alpha \cdot 24750 + \beta \cdot 3900.$$

**HOMEWORK 2.6.** *Si scriva il codice (ad esempio in PARI/GP) per un algoritmo che, assegnati interi positivi  $a$  e  $b$ , calcoli il loro massimo comune divisore  $d = (a, b)$ , e determini  $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$  tali che  $d = \alpha a + \beta b$ .*

**HOMEWORK 2.7.** *Si verifichi che gli interi che si ottengono come combinazione intera di preassegnati interi positivi  $a, b$  sono esattamente i multipli del loro massimo comune divisore  $d = (a, b)$ , cioè:*

$$\{z \in \mathbb{Z} \mid z = \alpha a + \beta b, \alpha, \beta \in \mathbb{Z}\} = d\mathbb{Z}.$$

**ATTIVITÀ 3.4.** *Si dimostri la Proposizione 3.3. Si assuma cioè che dividendo  $a$  e  $b$  per  $n$  si ottengano resti  $r_1$  e  $r_2$  rispettivamente, e si dimostri che allora  $n|a - b$  se e solo se  $r_1 = r_2$ .*