



DiBio
DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA



1222·2022
800
A N N I



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

IL PESCE ZEBRA:

un laboratorio per stimolare l'interesse di futuri scienziati

Corso di aggiornamento per docenti di scienze della scuola secondaria superiore
SOFIA Id. 38722 – Edizione n. 59462

Il pesce zebra (nome scientifico *Danio rerio*) è un piccolo pesce tropicale d'acqua dolce, divenuto negli ultimi decenni molto popolare come organismo modello per studi in campo embriologico, genetico, medico, tossicologico e comportamentale. La sua trasparenza allo stadio embrionale e larvale, la rapidità di sviluppo, le piccole dimensioni, la fecondità, la semplicità di allevamento e di manipolazione embriologica e genetica ne fanno un modello sperimentale particolarmente attraente per lo studio degli animali vertebrati.

Il corso di formazione propone esperimenti che si possono realizzare in una scuola superiore fornita di microscopi per l'osservazione di esemplari adulti sia di tipo selvatico, in varie livree, sia di tipo mutante (es: albini). Si discuterà la valenza didattica di alcune attività proposte: come inserirle nel curriculum degli studenti di scuola secondaria superiore e come replicarle in autonomia nel proprio Istituto con il supporto tecnico fornito da docenti universitari.

SEDE DEL CORSO

Liceo Scientifico "G.B. Quadri", Viale G. Carducci 17, 36100 Vicenza.

DOCENTI FORMATORI/FACILITATORI

Prof. Natascia Tiso (Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Padova)

Prof. Beatrice Peruffo (Liceo Scientifico "G.B. Quadri", Vicenza)

Dott. Giovanni Risato (Dipartimento di Biologia, Università di Padova)

CONTATTI

Prof. Paolo Laveder

Dipartimento di Biologia, Università degli Studi di Padova

Via Ugo Bassi 58/B - 35131 Padova

Tel. 049 8276368

email: paolo.laveder@unipd.it

PROGRAMMA

Giovedì 30 gennaio 2020, ore 14:00 – 18:00

Attività di laboratorio:

- ciclo vitale e riproduttivo del pesce
- osservazione dei dimorfismi sessuali e della modalità di corteggiamento ed accoppiamento
- raccolta delle uova e riconoscimento di embrioni e larve a vari stadi di sviluppo
- osservazione di esemplari selvatici, trattati, mutanti o transgenici utilizzando il microscopio ottico in luce visibile oppure in fluorescenza multicolore.

Discussione sul percorso didattico da proporre agli studenti